|  |  |
| --- | --- |
| Thema/Modul: | Messen Datum: 5.11.2016 |
| Namen Studierende: | Lisa-Marie Winsauer, Eva-Maria Krabichler |
| Zeitaufwand: | 90 Minuten |
| Sozialform/Methoden: | Stationsbetrieb |
| Lehr- und Lernmittel: | Messgeräte, Arbeitsblätter, Nahrungsmittel (Joghurt, Cornflakes, getrocknete Beeren Nüsse), Besteck, leere Gefäße, Cent und Euro-Münzen, Stoppuhr, Pendel, Gegenstände |
| Lernziele/Kompetenzen: | Die SSS sollen…   * die Längenmaße m und cm kennenlernen und festigen. * Längen mit Lineal, Maßband und Meterstab messen. * Längen von geometrischen Figuren und Körpern addieren und subtrahieren.   Die SSS sollen…   * die Massenmaße kg und g kennenlernen und festigen. * Massen mit Körper- und Küchenwaage abwiegen. * Masse von unterschiedlichen Lebensmitteln vergleichen und addieren, sowie subtrahieren. * einen Bezug zum Alltag herstellen.   Die SSS sollen…   * ihr Verständnis von Rauminhalten gefestigt haben (100 ml) * Messmethoden zum Vergleich von Wassermengen kennenlernen, schätzen und überprüfen können. * einen Bezug zu ihrer täglichen Lebensumwelt herstellen können. * durch die Freude am eigenen Entdecken, in ihrer Selbstständigkeit und Selbsttätigkeit gefördert werden. * Aufgaben selbstständig lösen können.   Die SSS sollen…   * verschiedene Zeitmessgeräte kennenlernen. * die Zeit genau ablesen. * Zeiträume bestimmen.   Die SSS sollen…   * die Temperatur ablesen können. * mit unterschiedlichen Temperaturen vertraut werden. * einen Vergleich von Temperaturen (wärmer, kälter) erstellen. |
| Lernzielkontrolle: | Fragen zum Thema Messen |

Unterrichtsverlauf:

|  |  |
| --- | --- |
| 25 min.  10 min.  50 min.  5 min. | * Begrüßung * 2 praktische Einstiegsbeispiele und Überleitung zum Thema Messen:   „Lisa-Marie möchte neue Schuhe kaufen, dafür misst Eva Lisa-Maries Füße ab.“  „Eva möchte wissen, wie lange sie die Luft anhalten kann, dafür probiert Lisa-Marie zuerst die Zeit mit zählen zu stoppen, dann mit der Uhr und am Ende mit der Stoppuhr.“   * Hinführung zu den 5 Bereichen/5Stationen (Länge, Masse, Hohlmaße, Temperatur und Zeit): * Was kann man alles abmessen? Welche Messgeräte kennt ihr? * Wörter klären mit Quizlet, SSS bekommen AB * Beschreibung der einzelnen Stationen * Gruppeneinteilung * Selbstständiges Arbeiten an Stationen: * Hilfestellungen durch LP * Lernzielkontrolle (Fragepool) |