|  |  |
| --- | --- |
| Thema/Modul:  | Messen Datum: 5.11.2016 |
| Namen Studierende:  | Lisa-Marie Winsauer, Eva-Maria Krabichler |
| Zeitaufwand:  | 90 Minuten |
| Sozialform/Methoden:  | Stationsbetrieb |
| Lehr- und Lernmittel: | Messgeräte, Arbeitsblätter, Nahrungsmittel (Joghurt, Cornflakes, getrocknete Beeren Nüsse), Besteck, leere Gefäße, Cent und Euro-Münzen, Stoppuhr, Pendel, Gegenstände |
| Lernziele/Kompetenzen:  | Die SSS sollen…* die Längenmaße m und cm kennenlernen und festigen.
* Längen mit Lineal, Maßband und Meterstab messen.
* Längen von geometrischen Figuren und Körpern addieren und subtrahieren.

Die SSS sollen…* die Massenmaße kg und g kennenlernen und festigen.
* Massen mit Körper- und Küchenwaage abwiegen.
* Masse von unterschiedlichen Lebensmitteln vergleichen und addieren, sowie subtrahieren.
* einen Bezug zum Alltag herstellen.

Die SSS sollen…* ihr Verständnis von Rauminhalten gefestigt haben (100 ml)
* Messmethoden zum Vergleich von Wassermengen kennenlernen, schätzen und überprüfen können.
* einen Bezug zu ihrer täglichen Lebensumwelt herstellen können.
* durch die Freude am eigenen Entdecken, in ihrer Selbstständigkeit und Selbsttätigkeit gefördert werden.
* Aufgaben selbstständig lösen können.

Die SSS sollen…* verschiedene Zeitmessgeräte kennenlernen.
* die Zeit genau ablesen.
* Zeiträume bestimmen.

Die SSS sollen…* die Temperatur ablesen können.
* mit unterschiedlichen Temperaturen vertraut werden.
* einen Vergleich von Temperaturen (wärmer, kälter) erstellen.

  |
| Lernzielkontrolle:  | Fragen zum Thema Messen |

Unterrichtsverlauf:

|  |  |
| --- | --- |
| 25 min.10 min.50 min.5 min. | * Begrüßung
* 2 praktische Einstiegsbeispiele und Überleitung zum Thema Messen:

„Lisa-Marie möchte neue Schuhe kaufen, dafür misst Eva Lisa-Maries Füße ab.“„Eva möchte wissen, wie lange sie die Luft anhalten kann, dafür probiert Lisa-Marie zuerst die Zeit mit zählen zu stoppen, dann mit der Uhr und am Ende mit der Stoppuhr.“* Hinführung zu den 5 Bereichen/5Stationen (Länge, Masse, Hohlmaße, Temperatur und Zeit):
* Was kann man alles abmessen? Welche Messgeräte kennt ihr?
* Wörter klären mit Quizlet, SSS bekommen AB
* Beschreibung der einzelnen Stationen
* Gruppeneinteilung
* Selbstständiges Arbeiten an Stationen:
* Hilfestellungen durch LP
* Lernzielkontrolle (Fragepool)
 |