**Bereits aus Messen I bekannt (Quizlet)**

der Meterstab

das Maßband

das Lineal

die Länge

die Breite

die Personenwaage

die Küchenwaage

der Messbecher

die Schüssel

das Gefäß – die Gefäße

das Messgerät/die Messgeräte

der Gegenstand/die Gegenstände

das Badethermometer

das Fieberthermometer

die Temperatur

das Hohlmaß – die Hohlmaße

die Strecke- die Strecken

messen = genaue Maße angeben – das ist genau 87 cm lang!

schätzen = ungefähre Maße angeben – das ist vielleicht 100 cm oder 80 cm lang!

**Quizlet neu bei Messen II**

ab|messen: trennbare Verben …. Ich messe ….. ab

ab|wiegen

ein|füllen: trennbare Verben …

die Kurve

hoch

der Karton

der Gummi

der Plastikbecher

die Wasserflasche

die Tischdecke

die Vase

die Kniebeuge(n)

addieren

die Zutaten

die Beeren

die Münzen

gießen

schwer

teilen

die Achsel

Mein Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Station 1: Abmessen**

**Aufgabe 1: Fußweg**

Arbeite alleine ☺!

Ihr seid jetzt vom Bahnhof Feldkirch zur PH (Pädagogischen Hochschule) gegangen.

Feldkirch Bahnhof 🡪 Bahnhofstraße 🡪 Wichnergasse 🡪 Bärenstraße 🡪 Marokkanerstraße 🡪 Neustadt 🡪 Ganahlstraße 🡪 Parkstraße 🡪 Liechtensteinerstraße 🡪 PH

Wie viele Meter sind das?

Wir sind insgesamt \_\_\_\_\_\_\_\_ Meter gegangen.

Wohin möchtest du gehen?

Vom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wieviel Meter sind das?   
  
Du musst \_\_\_\_\_\_\_ Meter gehen.

Mein Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Mein Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgabe 2: Strecken abmessen mit dem Lineal**

Arbeite alleine ☺!

Miss mit dem Lineal ab und addiere.



Wie viele cm sind es insgesamt?

Es sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm.

Mein Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Station 2: Abmessen**

**Aufgabe 3: Kurven abmessen**

Arbeite alleine ☺!

Miss mit dem Maßband, Meterstab oder Lineal die Kurven ab.

Schätze und miss ab:

Schätze: \_\_\_\_\_\_\_\_cm Miss ab: \_\_\_\_\_\_\_\_\_cm

Schätze: \_\_\_\_\_\_\_\_cm Miss ab: \_\_\_\_\_\_\_\_\_cm

Schätze: \_\_\_\_\_\_\_\_cm Miss ab: \_\_\_\_\_\_\_\_\_cm

Mein Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Aufgabe: Gegenstände abmessen**

Arbeitet zu zweit ☺+☺!

Messt gemeinsam mit dem Maßband, Meterstab oder Lineal diese Gegenstände ab.

Schätzt wie groß die gesamte Länge ist.

Messt die gesamte Länge ab.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Schätzt! | Messt! |
| das Stück Karton | cm | cm |
| der kleine Plastikdeckel | cm | cm |
| der große Plastikdeckel | cm | cm |
| die Tischdecke | cm | cm |
| das Glas | cm | cm |
| der Gummi | cm | cm |
| das Plastikstück | cm | cm |

**Aufgabe: der Kopf und der Hut**

Legt die Schnur um den Kopf.

Messt danach die Schnur mit dem Meterstab ab. \_\_\_\_\_ cm

Messt nochmals mit dem Maßband nach. \_\_\_\_\_\_ cm

Kontrolliert ob beides gleich lang ist. ☺ ☹

|  |  |
| --- | --- |
| das Stück Karton  \_\_\_\_\_\_\_\_ cm |  |
| der kleine Plastikdeckel  \_\_\_\_\_\_\_\_ cm |  |
| der Gummi  \_\_\_\_\_\_\_\_ cm |  |
| das Plastikstück  \_\_\_\_\_\_\_\_ cm |  |
| der große Plastikdeckel  \_\_\_\_\_\_\_\_ cm |  |

Mein Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Station 3: Masse**

**1. Aufgabe: Müsli**

Arbeitet zu zweit ☺+☺!

Macht euch ein Müsli!

Verwendet dazu eine Küchenwaage und zwei Schüsseln.

Wieviel Gramm Zutaten braucht eine Person ☺?

Wieviel Gramm Zutaten brauchen zwei Personen ☺+☺?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ☺ | ☺+☺ |
| 55 g Joghurt | g | g |
| 5 g Nüsse | g | g |
| 10 g Cornflakes | g | g |
| 5 g getrocknete Beeren | g | g |
| Masse aller Zutaten  (addiere alle Zutaten) | g | g |

Lass dir das Müsli gut schmecken! Guten Appetit!

[](https://pixabay.com/de/joghurt-snack-dessert-k%C3%B6stliche-958656/) Cc\_0

Mein Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[](https://pixabay.com/de/geld-m%C3%BCnzen-euro-w%C3%A4hrung-hartgeld-1305114/)**2. Aufgabe: Münzen abwiegen**

Arbeite alleine ☺!

Welche Münze ist schwerer?

cc\_0

Welche Münze ist leichter?

Wiege die Münzen mit der Küchenwaage!

Schätze und wiege dann!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | schwerer als | leichter als |  |
| 5 Cent sind |  |  | 10 Cent. |
| 10 Cent sind |  |  | 20 Cent. |
| 20 Cent sind |  |  | 50 Cent. |
| 50 Cent sind |  |  | 1 Euro. |
| 1 Euro ist |  |  | 2 Euro. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 Cent wiegen | g. |
| 10 Cent wiegen | g. |
| 20 Cent wiegen | g. |
| 50 Cent wiegen | g. |
| 1 Euro wiegt | g. |
| 2 Euro wiegen | g. |
| Die Cent Münzen wiegen gemeinsam | g. |
| Die Euro Münzen wiegen gemeinsam | g. |
| Alle Münzen wiegen | g. |

Mein Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Station 4: Hohlmaße**

**Aufgabe 1: Messglas**

Arbeite alleine ☺

Gieße in ein Messglas 100 ml Wasser!

Zeichne ein, wie hoch das Wasser steht.

Cc\_0

Füll dieses Wasser in die verschiedenen Gefäße und zeichne ein, wie hoch das Wasser ist!

das Messglas der Plastikbecher die Schüssel die Wasserflasche die Vase

Teile einen halben Liter Wasser (500 ml) in zwei gleich große Becher auf. Zeichne!

|  |
| --- |
|  |

Mein Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Station 5: Temperatur**

1. **Aufgabe: Körpertemperatur**

Arbeitet zu zweit ☺+☺!

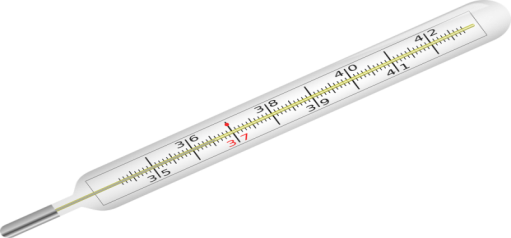
Lege das Fieberthermometer unter deine Achsel und warte bis der Fieberthermometer piepst. Lies deine Körpertemperatur ab!

Meine Körpertemperatur ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_° C.

Lege das Fieberthermometer unter die Achsel deines Kollegen und warte bis der Fieberthermometer piepst!

Lies seine Körpertemperatur ab!

Die Körpertemperatur meines Kollegen beträgt \_\_\_\_\_\_\_° C.



Cc\_0 1

Wie groß ist der Unterschied?

Der Unterschied beträgt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ °C.

Mein Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[](https://pixabay.com/de/uhr-zeit-minuten-countdown-1426625/)**Station 6: Zeit messen**

**1. Aufgabe: Stoppe die Zeit!**

Arbeitet zu zweit ☺+☺!

cc0

Schätzt zuerst und stoppt dann wie lange ihr braucht, um:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Schätzt! | Stoppt! |
| zwei Additionen zu rechnen?  67+22= \_\_\_\_ 33+48=\_\_\_\_ | sec | sec |
| den Bleistift abzumessen? | sec | sec |
| zehn Kniebeugen zu machen. | sec | sec |
| einen Sechser zu würfeln? | sec | sec |

Wie lange habt ihr insgesamt gebraucht? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sec

**Aufgabe:**

Eine Minute hat 60 Sekunden, wie viele Minuten und Sekunden habt ihr gebraucht?

\_\_\_\_\_\_\_\_ Minuten \_\_\_\_\_\_ Sekunden

Mein Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Station 7: Freies Messen**

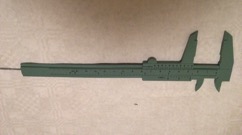
**1. Aufgabe:** Miss an diesen Gegenständen, was du möchtest! (Länge, Breite, Masse,...)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Gegenstand |  |
|  | \_\_\_\_\_cm | |
|  | \_\_\_\_\_cm | |
|  | \_\_\_\_\_cm | |
|  | \_\_\_\_\_cm | |

**2. Aufgabe:** Addiere zusammen!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Aufgabe:** Miss das Rohr mit der Schublehre ab und schreibe auf!

**** die Schublehre

cc\_Nägele/Kowalke

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_